

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ «О ЧЕМ ГОВОРIT УЛИЦА»



Цель:

- Научить строить дорожки разной длины и ширины из крупного строительного материала (*кирпичиков*).
- Закрепить название строительного материала, цвета, величины (*широкая – узкая, длинная – короткая*).
- Обогащение словаря: узкая, длинная, короткая, широкая, разноцветная, одноцветная.
- Закрепить понятие пространства: в лес, из леса, в сад, из сада.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: дети сегодня мы с вами отправимся в лес посмотреть, как там живут лесные звери. Я приготовила угощения, чтобы задобрить лесных жителей. Чтобы они нас не боялись и не разбежались. Но для того, чтобы попасть в лес, нам необходимо построить дорожку. Эта дорожка приведёт нас в лес. Ребята, вот я приготовила строительный материал, из которого мы будем строить нашу дорожку. Как он называется?

Дети: Кирпичики.

Воспитатель: Правильно. Кирпичики. А какого они цвета?

Дети: Красные, синие, жёлтые.

Воспитатель: Правильно, они красные, синие, жёлтые – разноцветные. Мы с вами будем строить дорожку в лес разноцветную. Ребята, а посмотрите на кирпичик внимательно, на какую геометрическую фигуру он похож?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. На прямоугольник, у него есть две стороны длинные, и две стороны короткие. Теперь мы с вами будем учиться строить узкую дорожку, а для этого нам нужно короткой стороной одного кирпичика приложить к короткой стороне другого кирпичика, и вот у нас уже есть начало дорожки. Сейчас я вам раздам всем по кирпичику, и каждый из вас положит свой кирпичик короткой стороной к другому кирпичику, и у нас получится узкая и длинная дорожка, которая приведёт нас в лес.

Воспитатель раздаёт кирпичики и спрашивает каждого ребенка, какого цвета кирпичик ему достался.

Далее по образцу воспитателя дети выкладывают дорожку.

Воспитатель: Дети, теперь наша дорожка готова, посмотрите. какая она у нас получилась: разноцветная, длинная, узкая. Теперь мы можем отправиться в лес.

Дети друг за другом идут по дорожке



Воспитатель: Ну вот мы и в лесу. Давайте угостим лесных зверюшек, задобрим их, чтобы они нас не боялись, чтобы можно было с ними поиграть.

Игра: «Угости зверя»

Воспитатель раздаёт детям угощения для зверей, дети угощают зверей.

Воспитатель: Теперь, ребята, когда звери нас не боятся, мы можем с ними поиграть. Давайте станцуем полячку «Мишка с куклой пляшет полячку».

Воспитатель: Ну а теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Но возвращаться мы с вами будем по другой дорожке. По дорожке, которая ведёт из леса. Она будет одноцветная, широкая, короткая.

Воспитатель достаёт кирпичики одного цвета и показывает их детям.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какого цвета у меня кирпичики?

Дети: Зелёные.

Воспитатель: Правильно. Зелёные. Мы построим зелёную одноцветную дорожку. А ещё она будет широкая и короткая. Чтобы наша дорожка получилась широкая, мы будем прикладывать кирпичики друг к другу длинной стороной.

Воспитатель показывает, как это надо делать. Раздаёт детям кирпичики и дети выполняют тоже действие. Дорожка готова.

Воспитатель: Молодцы ребята. Посмотрите, какая дорожка у нас получилась. Она одноцветная, зелёная, широкая и короткая. И теперь мы можем вернуться из леса в детский сад.

Дети идут по дорожке друг за другом

Воспитатель: Ну вот мы с вами и вернулись в детский сад. Ребята вам понравилась наша прогулка в лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а что нам необходимо было построить, чтобы попасть в лес и вернуться из леса?

Дети: Дорожки.



Воспитатель: Правильно. Молодцы. Дорожки у нас получились разные. А кто может мне сказать, чем они отличаются друг от друга?

Дети: Ответы детей. *(Длинная, короткая, одноцветная, разноцветная, зелёная, жёлтая, в лес, из леса).*

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь вы можете аккуратно разобрать дорожки и построить свои.

